



DATOS ESTADÍSTICOS DE OSEI

Año Académico 2024-2025

Durante el año académico 2024-2025, la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) registró un total de **1,182 estudiantes con diversidad funcional** en el sistema. A continuación, se presentan los datos relacionados con nivel de estudios, facultad o escuela, categoría diagnóstica y sexo, según la información disponible para este periodo.

Tabla 1

Distribución de estudiantes por nivel de estudios

Nivel de estudios	Cantidad
Bachillerato	954
Maestría	122
Doctorado	42
Juris Doctor	56
Permiso especial	5
Certificado	1
Oyente	0
Sin nivel de estudios indicado	2
Total	1,182

Tabla 2

Distribución de estudiantes por facultad o escuela

Facultad o escuela	Cantidad de estudiantes
Facultad de Ciencias Naturales	340
Facultad de Ciencias Sociales	207
Facultad de Humanidades	182
Facultad de Administración de Empresas	141
Facultad de Educación	112
Facultad de Comunicación e Información	63
Escuela de Derecho	59
Escuela de Arquitectura	49
Facultad de Estudios Generales	17



Escuela Graduada de Planificación	6
Sin facultad indicada	6
Total	1,182

Tabla 3

Distribución porcentual de diagnósticos o condiciones registradas

Categoría de diagnóstico	% de diagnósticos registrados
Auditivo	1.45%
Cognitivo	45.80%
Emocional	42.05%
Habla y lenguaje	0.00%
Motor	6.19%
Múltiples	0.54%
Visual	3.98%
Total	100%

La distribución porcentual evidencia una tendencia marcada hacia diagnósticos o condiciones cognitivas y emocionales, que representan los porcentajes más altos de las condiciones registradas. Esta tendencia resulta relevante para la planificación de servicios, el desarrollo de apoyos institucionales y la identificación de áreas prioritarias de atención para la población estudiantil registrada en OSEI.

Tabla 4

Distribución de estudiantes por sexo

Sexo	Cantidad
Femenino	772
Masculino	402
No especificado / Otro	8
Total	1,182



Los datos presentados en este informe son agregados y no identificables. Estos reflejan la información disponible en el sistema institucional utilizado por OSEI para el año académico 2024-2025.

Debe considerarse, además, que el registro en OSEI es voluntario. Por tanto, las cifras aquí incluidas corresponden únicamente a estudiantes registrados o atendidos por la oficina, y no necesariamente representan la totalidad de estudiantes con diversidad funcional en el Recinto.

Preparado por:

Dra. Solimar Pérez Torres
Directora Auxiliar
Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras