# Conexión Diversa

## ¿Qué es el la Esclerosis Múltiple?

La **esclerosis múltiple (EM)** es una enfermedad crónica y autoinmune del sistema nervioso central en la que el sistema inmunológico ataca la mielina, una sustancia que recubre y protege las fibras nerviosas. Esta destrucción de la mielina interrumpe la comunicación entre el cerebro y el cuerpo, lo que puede dar lugar a una amplia variedad de síntomas neurológicos, como problemas motores, alteraciones sensoriales, fatiga, dificultad para hablar o ver, entre otros.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Datos que deberías saber:

- **Síntomas variables:** No todas las personas experimentan los mismos síntomas.
- **Curso impredecible:** La enfermedad puede tener recaídas (brotes) seguidas de periodos de recuperación, o puede avanzar progresivamente con el tiempo.
- **No tiene cura, pero sí tratamiento:** Existen terapias modificadoras de la enfermedad (TME) que pueden ralentizar su progresión y reducir la frecuencia de los brotes.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Datos que deberías saber:

- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la EM afecta a más de 2.8 millones de personas en todo el mundo.
- Suele afectar, principalmente, a mujeres entre las edades de 20 a 50 años; sin embargo, es más agresiva cuando se diagnostica en hombres, personas hispanas y personas negras.
- Durante el periodo de 2017 a 2020, se identificaron 568 casos nuevos de esclerosis múltiple en Puerto Rico.

**El 0.28% del estudiantado registrado en OSEI presenta EM.**

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Campos profesionales que evalúan y/o atienden la condición:

- Neurología
- Medicina de Rehabilitación (Fisiatra)
- Terapia Física (Fisioterapia)
- Consejería en Rehabilitación
- Terapia Ocupacional
- Terapia del Habla y Lenguaje
- Trabajo Social
- Psicología y Neuropsicología
- Nutrición

**El enfoque interdisciplinario es el más eficaz para trabajar la EM.**

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Impacto en el ámbito académico:

- Fatiga y energía limitada
- Dificultades cognitivas
- Dificultades motoras, temblores, espasticidad o problemas visuales
- Ausencias frecuentes debido a recaídas  o visitas médicas
- Frustración
- Interferencia en las habilidades de comunicación
- Disminución en las calificaciones

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Posibles acomodos razonables:

- Medio tiempo adicional para contestar exámenes y/o pruebas cortas.
- Repetir las instrucciones de ser necesario ya que por su condicion requiere de tiempo adicional para organizar sus ideas.
- Debido a la condición se podría afectar su capacidad de atención, concentración y memoria.
- En ocasiones el rendimiento puede ser impactado por exacerbaciones de la condición.
- Permitir la grabación en audio de la clase para propósitos académicos, de ser solicitado.

***Los acomodos se otorgan de acuerdo con las necesidades individuales de cada estudiante.***
***Los acomodos aquí presentados no garantizan su aplicación para todos los casos.***

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Recomendaciones para la comunidad universitaria:

- Fomentar la empatía y la comunicación abierta.
- Fomentar un ambiente seguro.
- Reconocer que la EM no necesariamente es visible; muchas dificultades pueden ser internas o intermitentes.
- No asumir que el rendimiento académico refleja la capacidad.
- Mostrar empatía y comprensión.
- Respetar la confidencialidad del estudiante si decide compartir su diagnóstico.
- Referir a servicios de apoyo de la universidad.

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Recursos informativos y/o de ayuda:

- Fundación de Esclerosis Múltiple de Puerto Rico:
  - www.revistamsp.com
- Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA)
  - www.assmca.pr.gov
  - Línea Pas: 1 (800) 981 - 0023
  - Línea de Prevención de Suicidio y Crisis: 988
- DCODE
  - dcode.consejeria@upr.edu
  - 787-764-0000 Ext. 86500, 86501
- Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP)
  - 787-764-0000 Ext. 87680, 87681

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento

# Conexión Diversa

## Llamado a la acción:

*La inclusión comienza con pequeños gestos.*
*Escuchar sin juzgar, brindar apoyo cuando se necesita y respetar las diferencias, puede transformar la experiencia universitaria de quienes viven con esclerosis múltiple.*
*Sé parte de una comunidad que acompaña, entiende y apoya.*
*Juntos, podemos construir espacios donde todas las personas tengan la oportunidad de aprender y crecer plenamente.*

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos

Creado por: Gabriela Soria Flecha, Consejera en Rehabilitación en Adiestramiento